



SAMHÄLLS-  
VETENSKAPLIGA  
FAKULTETEN

REMISSYTTRANDE

Diarienummer  
V 2023/173

*Datum* 2023-02-23

*Skolverket*

Dekan

## Yttrande över remissen: Förslag med anledning av införandet av ämnesbetyg

Samhällsvetenskapliga fakulteten vid Lunds universitet, som anmodats att yttra sig över rubricerade remiss, avger följande yttranden från Sociologiska institutionen och från institutionen för Kommunikation och Medier.

Fakulteten ställer sig således bakom båda yttrandena.

*Yttrandet från Sociologiska institutionen har utarbetats av lektor Axel Fredholm.*

Samhällsvetenskapliga fakulteten ställer sig i huvudsak positiv till utredningens förslag.

Införandet av ämnesbetyg kan bidra till en sammanhållen struktur där elevernas kunskapsutveckling står i fokus under en längre tid. Nuvarande system består delvis av korta kurser, till exempel under det första året på gymnasiet. Betygen baseras därmed på en kort inlärningsperiod som inte reflekterar elevernas möjlighet att utvecklas inom ett visst ämne. Erhållet betyg ingår dessutom i det slutgiltiga examensbeviset vilket betyder att en svag prestation, exempelvis under gymnasiets inledande period, begränsar möjligheten att bli antagen till högre utbildning efter avslutade studier. I denna mening beaktas inte elevernas utvecklingspotential inom ett ämnesområde. Elevernas förmåga att successivt utveckla en god studieteknik under gymnasiet, och därigenom prestera bättre, beaktas inte heller. Det nuvarande betygssystemet riskerar således att gagna elever som kommer från studievana hem, och kan på sikt bidra till den sociala snedrekryteringen till högskolan.

Nackdelen med ämnesbetyg som grundas på en längre tidsperiod kan samtidigt påverka gymnasieskolans möjlighet att ge kortare kurser som riktar sig mot särskilda kompetensbehov. Under förutsättning att sådana

begränsningar beaktas när nya ämnesplaner och programstrukturer utformas ser vi dock positivt på remissförslaget i sin helhet.

*Yttrandet från Institutionen för Kommunikation och Medier har utarbetats av docent Ulrika Holgersson, adjunkt Sara Santesson, docent Marie Cronqvist och adjunkt Andreas Mattsson.*

### **Avsnitt: Samhällsvetenskapliga programmet**

Samhällsvetenskapliga fakulteten ställer sig bakom att införa det nya ämnet medier, journalistik och kommunikation med utökat fokus på sociala medier och mediernas historia.

Vi noterar med glädje att denna förändring väl speglar den utveckling som sker inom medievetenskapen, såväl vad det gäller forskningen, som utvecklingen av kurser på Lunds universitet. Samtidigt konstaterar vi att LU är det enda lärosäte i landet där mediehistoria existerar som självständigt ämne med egen grund- och forskutbildning. I våra kurser arbetar vi sedan länge med att rusta studenterna att förstå dagens komplexa medielandskap genom att träna dem att urskilja och analysera kopplingarna mellan gamla och nya medier. Härigenom lär de sig både att begripliggöra mediers makt i historien och att göra förutsägelser om framtida medieförmer och mediesystem och de sätt på vilka de kommer att påverka samhället.

Sammanfattningsvis står vi väl rustade inför en kommande förändring av utbildningen av morgondagens lärare och vi ser uppenbara möjligheter att utveckla ett särskilt spår, utifrån den samlade kompetensen på institutionen. Därtill står vi beredda att tillhandahålla fortbildning.